İ Ç İ N D E K İ L E R

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	16	31	46	61
2	17	32	47	62
3	18	33	48	63
4	19	34	49	64
5	20	35	50	65
6	21	36	51	66
7	22	37	52	67
8	23	38	53	68
9	24	39	54	69
10	25	40	55	70
11	26	41	56	71
12	27	42	57	72
13	28	43	58	73
14	29	44	59	74
15	30	45	60	75

Abone kaydının yapılabilmesi için abone bedeli 1.000.000 TL. İllerde Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine, İlçelerde Malmüdürlüklerine (Çeşitli Gelirler Faslına) yatırılarak Vezne Alındısının ASLININ AÇIK ADRESİNİZLE birlikte "Millî Eğitim Bakanlığı - Yayımlar Dairesi Başkanlığı - Teknikokullar - Ankara" adresine gönderilmesi gerekmektedir.

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA 1996

T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA
15 GÜNDE BİR PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR

CİLT: 59 15 Temmuz 1996 SAYI: 2457

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı: 219 Karar Tarihi: 21. 6.1996

Konu: İlköğretim kurumlarının 6, 7 ve 8. sınıflarındaki öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken **"Atatürkçülükle İlgili Konular"**ın kabulü

1. Kurulumuzda görüşülerek kabul edilen ve ilköğretim kurumlarının 6,7, ve 8. sınıflarındaki öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması uygun bulunan "Atatürkçülükle İlgili Konular"ın;

a) 1996-1997 öğretim yılından itibaren öğretim programları kapsamında derslerde işlenmesi,
b) 1997-1998 öğretim yılından itibaren okutulmak üzere başvurusu yapılacak ders kitaplarının baskıya hazır nüshalarında yer alması,

2. 1998-1999 öğretim yılından itibaren de halen okutulmakta olan ders kitaplarının yeni baskılarında "Atatürkçülükle İlgili Konular"a yer verilmesi,

3. Kurulumuzun 24.4. 1986 tarih ve 95 sayılı, Eğitim ve Öğretim Yüksek Kurulu'nun 08.05.1986 tarih ve 16 sayılı kararları ile kabul edilen "Atatürkçülükle İlgili Konular"dan ilköğretim kurumlarının 6,7, ve 8. sınıflarındaki öğretim programları ile ders kitaplarına ait bölümlerin yukarıda belirtilen uygulamalar paralelinde yürürlükten kaldırılması,

kararlaştırıldı.

Turhan TAYAN
Millî Eğitim Bakanı

Ramazan Çetin DAĞLI
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNVER Üye	Dr. Ezdihar KARABULUT Üye	Nazım İrfan TANRIKULU Üye
Ömer ÖZÜDURU Üye	Sürmeli AĞDEMİR Üye	Mustafa ERTÜRK Üye
Selahattin MEYDAN Üye	Haşim AYAOKUR Üye	Sevim ÇAMELİ Üye
Ömer AÇIKEL Üye	Necat BOZKURT Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye
Ömer ÖZCAN Üye	Necdet SAKAOĞLU Üye	

AÇIKLAMALAR

Talim ve Terbiye Kurulu'nun 24.04.1986 tarih ve 95 sayılı kararı, Eğitim ve Öğretim Yüksek Kurulu'nun 08.05 1986 tarih ve 16 sayılı kararı ile kabul edilip, 30.06.1986 tarih ve 2212 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanarak yürürlüğe giren "Atatürkçülükle İlgili Konular"dan, İlköğretim kurumlarının 6, 7 ve 8. sınıflarındaki öğretim programlarıyla ilgili olanlar yeniden düzenlenmiştir. Bu nedenle adı geçen Tebliğler Dergisi'ndeki "Atatürkçülükle İlgili Konular"ın İlköğretim kurumlarının 6, 7 ve 8. sınıflarını kapsayan konuları yürürlükten kaldırılarak yerine burada hedef ve davranışlar şeklinde belirtilmiş olan "Atatürkçülükle İlgili Konular" uygulamaya konulmuştur.

Bu yeni düzenlemede "Atatürkçülükle İlgili Konular", büyük ölçüde, derslerin alan bilgisi konuları ile kaynaştırılmaya çalışılmıştır. Bu yüzden açıklamalar kısmı dikkatle incelenmelidir. Ayrıca, "Atatürkçülükle İlgili Konular" yazılırken, davranışların arka arkaya sıralanması şeklinde metin oluşturma yoluna gidilmemelidir.

DERS : TÜRKÇE

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
6	**Hedef:** Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün hayatını konu alan bir parçayı okuma/dinleme 2. Parçanın ana düşüncesini söyleme 3. Atatürk'ün doğum tarihini ve yerini söyleme/yazma 4. Atatürk'ün aile bireylerinin adını söyleme/yazma 5. Atatürk'ün çocukluk döneminde içinde bulunduğu toplumun sosyal ve kültürel durumunu anlatan paragrafı açıklama 6. Atatürk'ün ölüm tarihini ve yerini söyleme/yazma	ATATÜRK'ÜN HAYATI * Doğum tarihi ve yeri * Anne ve babası(ailesi) * İçinde yaşadığı sosyal ortam * Ölüm tarihi ve yeri	Türkçe dersi için belirlenen konuların hedef ve davranışları, her hedef için ayrı bir parça verilerek kazandırılmalıdır. Konular "Serbest Okuma Parçası" şeklinde verilmemelidir. Ayrıca b hedef ve davranışlar, Türkçe eğitim programındaki okuma, anlama, sözlü ve yazılı anlatım, dilbilgisi ve yazı bölümlerinin hedef ve davranışlarıyla da kaynaştırılmalıdır.
	Hedef: Atatürk'ün fikir hayatına ilgi duyuş **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün fikir hayatını konu alan bir parçayı okuma/dinleme 2. Parçanın ana düşüncesini söyleme 3. Atatürk'ün fikir hayatında aklın ve bilimin önemli bir yeri olduğunu açıklama 4. Atatürk'ün fikir hayatında, okumanın ve araştırmanın önemli bir yeri olduğunu açıklama	* Fikir hayatı	
	Hedef: Atatürk'le ilgili anıları okumaya/dinlemeye ilgi duyuş **Davranışlar:** 1. Atatürk'le ilgili anıları okuma/dinleme 2. Anılardan birinde geçen olayları anlatma 3. Bu anının ana düşüncesini söyleme	* Atatürk'le ilgili anılar	
	Hedef: Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini kavrayabilme **Davranışlar:** 1, Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini konu alan bir parçayı okuma/dinleme 2. Parçanın ana düşüncesini söyleme 3. Atatürk'ün vatanını ve milletini çok sevdiğini anlatan paragrafı bulma/açıklama	ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ * Vatan ve millet sevgisi * Türk milletinin temel özelliklerini vurgulayan Türk büyüğü oluşu	Bu hedef ve davranışlar kazandırılırken 10. Yıl Nutku'ndan da örnekler verilecektir.

DERS : TÜRKÇE

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
6	4. Parçadan yararlanarak, Atatürk'ün Türk milletinde gördüğü temel özelliklerin neler olduğunu açıklama		
	Hedef: Atatürk'ün müzik ve folklorun geliştirilmesine önem verdiğini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün müzik ve folklorun geliştirilmesine verdiği önemi anlatan bir parçayı okuma/dinleme 2. Atatürk'ün Türk müziğinin geliştirilmesi için yaptığı çalışmaları örneklerle açıklama	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR * Türk müziği ve Türk folkloru	
7	**Hedef:** Atatürk'ün fikir hayatını kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün fikir hayatını konu alan bir parçayı okuma/dinleme 2. Atatürk'ün fikir hayatını oluşturan önemli etkenlerden birinin kültürümüz olduğunu söyleme/yazma 3. Atatürk'ün tarih bilgisinin ve sevgisinin onun fikir hayatını oluşturan önemli etkenlerden biri olduğunu açıklama 4. Atatürk'ün fikir hayatının temelinde aklın ve bilimin önemli bir yer tuttuğunu açıklama 5. Atatürk ilkelerinin, onun düşüncelerinin pek çoğunu kapsadığını açıklama	ATATÜRK'ÜN HAYATI * Fikir hayatı	
	Hedef: Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini konu alan bir parçayı okuma/dinleme 2. Parçanın ana düşüncesini söyleme 3. Atatürk'ün sanata verdiği önemi anlatan paragrafı bulma/açıklama 4. Atatürk'ün sanata ve sanatçıya verdiği önemi belirten sözlerinden örnekler verme 5. Atatürk'ün insan sevgisini anlatan paragrafı açıklama 6. Parçadan yararlanarak sanatın barışa olan etkilerini açıklama	ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ * Sanat severliği * İnsan sevgisi	
	Hedef: Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" özdeyişini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün, "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" özdeyişini konu alan bir parçayı okuma/dinleme 2. Parçanın ana düşüncesini açıklama 3. Akıl ve bilim arasındaki ilişkiyi açıklama 4. Bilimin insan yaşamındaki yerini açıklama	ATATÜRK'ÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR * "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" özdeyişi	

DERS : TÜRKÇE

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
7	**Hedef:** Atatürk'ün millî ahlak konusundaki görüşlerini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün millî ahlak konusundaki görüşleriyle ilgili bir parçayı okuma/dinleme 2. Millî ahlak ile millî birlik arasındaki ilişkiyi açıklama	* Millî ahlâk Millî ahlâka uygun hareket millî birliği sağlar	
	Hedef: Atatürk'ün, millî kültüre önem verdiğini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün millî kültürün korunması ve geliştirilmesi için yaptığı çalışmaları konu alan bir parçayı okuma/dinleme 2. Atatürk'ün millî kültür konusundaki görüşlerinden örnekler verme/açıklama 3. Millî kültürümüzün yaygınlaştırılması konusunda bize düşen görevlerin neler olduğunu açıklama	* Millî kültür Atatürk'ün millî kültür konusundaki görüşleri Millî kültürümüzün yaygınlaştırılması	
	Hedef: Atatürk'ün Türk diline verdiği önemi kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün Türk diline önem verdiğini konu alan bir parçayı okuma/dinleme 2. Parçanın ana düşüncesini açıklama 3. Türkçe'nin yaşayan ve zengin bir dil olduğunu açıklama 4. Millî kültür ile dil arasındaki ilişkiyi açıklama 5. Atatürk'ün Türk dilini geliştirme konusunda yaptığı çalışmaları açıklama	* Türk dili ve edebiyatı Türçenin yaşayan ve zengin bir dil alma özelliği Millî kültürümüzün korunmasında dilin önemi	
	Hedef: Atatürk'ün Türk tiyatrosuna verdiği önemi kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün Türk tiyatrosuna verdiği önemi konu alan bir parçayı okuma/dinleme 2. Parçanın ana düşüncesini söyleme 3. Atatürk'ün çağdaş Türk tiyatrosunun gelişmesi için yaptığı çalışmaları açıklama 4. Atatürk'ün sanatçılara verdiği önemi açıklama	* Türk tiyatrosu	
8	**Hedef:** Atatürk'ün eserlerinin neler olduğunu kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün eserlerini konu alan bir parçayı okuma/dinleme 2. Atatürk'ün en büyük eserinin Türkiye Cumhuriyeti olduğunu söyleme/yazma 3. Çeşitli alanlarda yapılan inkılâpların Atatürk'ün eseri olduğunu açıklama	ATATÜRK'ÜN HAYATI * Eserleri	Bu hedef ve davranışlar kazandırılırken 10. Yıl Nutku'ndan da yararlanılacaktır.

DERS : TÜRKÇE

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8	**Hedef:** Atatürk'ün yazdığı eserleri tanımaya ilgi duyuş **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün yazdığı eserlerin adlarını söleme/yazma 2. Nutuk (Söylev) adlı eserin hangi olayları konu aldığını söyleme/yazma 3. Nutuk (Söylev) adlı eserin Atatürk tarafından okunduğu yılı söyleme/yazma		Bu hedef ve davranışlar kazandırılırken, Nutuk (Söylev) adlı eser temel alınacaktır.
	Hedef: Atatürk'le ilgili anıları okumaktan/dinlemekten zevk alış **Davranışlar:** 1. Atatürk'le ilgili bir anıyı okuma/dinleme 2. Anıda geçen olayları anlatma 3. Anının ana düşüncesini söyleme/yazma	* Atatürk'le ilgili anılar	
	Hedef: Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini konu alan bir parçayı okuma/dinleme 2. Atatürk'ün ideallerinin neler olduğunu açıklama 3. Atatürk'ün ideallerini gerçekleştirmek için gösterdiği sabırlı ve disiplinli çalışmasına örnek verme 4. Atatürk'ün milletine gerçekleri açıkça anlattığını söyleme 5. Atatürk'ün yaptığı çalışmalarda gösterdiği kararlılığı örneklerle açıklama 6 Atatürk'ün birleştirici ve bütünleştirici bir insan olduğunu örnekler vererek açıklama	ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ * İdealist oluşu * Açık sözlülüğü * Kararlı ve mücadeleci oluşu * Birleştirici ve bütünleştir'ci oluşu * Disiplin anlayışı	
	Hedef: Atatürk'ün insan sevgisi ve evrensellik konularındaki görüşlerini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün insan sevgisi ve evrensellik konularındaki görüşlerini açıklayan bir parçayı okuma/dinleme 2. Parçanın ana düşüncesini söyleme 3. Atatürk'ün insan sevgisi ve evrensellik konusundaki görüşlerini açıklama 4. Atatürk'ün millet sevgisiyle ilgili görüşlerinden örnekler verme 5. Atatürk'ün yurt sevgisiyle ilgili görüşlerinden örnekler verme	ATATÜRK'ÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAYAN BAZI KONULAR * İnsan sevgisi ve evrensellik İnsanlık kavramı İnsan sevgisi Millet sevgisi Yurt sevgisi	
	Hedef: Atatürk'ün akılcılık ve bilime verdiği önemi kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün akılcılık ve bilime verdiği önemi konu alan bir parçayı okuma/dinleme 2. Parçanın ana düşüncesini söyleme 3. Akılcı ve bilimsel davranışın önemini açıklama 4. Akılcılığın gerçekçilik ve yapıcılıkla olan ilişkisini açıklama	* Akılcılık ve bilime verilen önem Akılcı ve bilimsel davranışın önemi Akılcılığın gerçekçilik ve yapıcılıkla ilişkisi Millî birlik ve beraberliğin sağlanmasından akılcılığın önemi Akılcılığın sorumlulukla olan ilişkisi	

DERS : TÜRKÇE

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8	5. Millî birlik ve beraberliğin sağlanmasında akılcılığın önemini açıklama 6. Akılcılığın sorumlulukla olan ilişkisini açıklama 7. Bilimin insan yaşamındaki yerini ve önemini açıklama 8. "Hayatta en hakikî mürşit ilimdir" özdeyişini açıklama 9. Atatürk'ün akılcılık ve bilim konusundaki görüşlerinden örnekler verme	Bilimin insan yaşamındaki yeri ve önemi "Hayatta en hakikî mürşit ilimdir" özdeyişi	
	Hedef: Atatürk'ün millî eğitim konusundaki görüşlerini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün millî eğitim konusundaki görüşleriyle ilgili bir parçayı okuma/dinleme 2. Eğitimin neden millî ve çağdaş olması gerektiğini açıklama 3. Öğretim birliğinin sağlanmasının neden gerekli olduğunu örneklerle açıklama 4. Karma eğitim anlayışının ne olduğunu açıklama 5. Eğitimin yaygınlaştırılmasının niçin gerekli olduğunu açıklama	* Millî eğitim Eğitim politikası Millî olmalı Çağdaş olmalı Millî eğitim sisteminin esasları Öğretim birliği Karma eğitim Eğitimin yaygınlaştırılması	
	Hedef: Atatürk'ün, Türkiye Cumhuriyetini Türk gençliğine emanet ettiğini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. "Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi"ni okuma /dinleme 2. Türk gençliğinin "Gençliğe Hitabe"de belirtilen görevlerinin neler olduğunu açıklama	ATATÜRK İLKELERİ * Cumhuriyetçilik ilkesi Türkiye Cumhuriyeti'nin Türk gençliğine emanet edilmesi Türk gençliğinin görevleri	Bu hedef ve davranışlar, "Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi" ile kazandırılacaktır.

DERS : MATEMATİK

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8	**Hedef:** Atatürk"ün matematik alanında yaptığı çalışmaları kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün matematik alanında yaptığı çalışmalarla ilgili parçayı okuma 2. Atatürk'ün matematik alanında yaptığı çalışmaları söyleme 3. Atatürk'ün yaptığı bu çalışmaların önemini açıklama	ATATÜRK'ÜN HAYATI * Matematik alanındaki çalışmaları	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Orantılı Doğru Parçaları ve Benzer Üçgenler" ile "Yüzey Ölçüleri ve Hacimler" konularında kazandırılacak, konuların başlangıcında bir paragraf hâlinde açıklayıcı bilgi verilecektir.

DERS : FEN BİLGİSİ

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8	**Hedef:** Atatürk'ün akılcılığa ve bilime verdiği önemi kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Akılcı ve bilimsel davranışın önemini açıklama 2. Bilimin hayatımızdaki yerini ve önemini açıklama 3. Bilim ve teknoloji arasındaki ilişkiyi açıklama	ATATÜRK'ÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR * Akılcılık ve bilime verilen önem Akılcı ve bilimsel davranışın önemi Bilimin insan yaşamındaki yeri ve önemi	Fen Bilgisi öğretim programının/ders kitabının birinci ünitesinin başlangıcında, bu hedef ve davranışları kazandırmaya yönelik bilgilere yer verilecektir.

DERS : FEN BİLGİSİ

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8	4. Bilim ve teknolojinin temelinde akılcılığın yer aldığını örneklerle açıklama 5. Atatürk'ün akılcılık ve bilim konusundaki sözlerinden örnekler verme	Bilim ve teknolojinin temeli akılcılık "Hayatta en hakikî mürşit ilimdir." özdeyişi	

DERS : MİLLÎ TARİH

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
7	**Hedef:** Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini kavrayabilme **Davranışlar** 1. Atatürk"ün kararlı ve disiplinli bir insan olduğunu Çanakkale Savaşı'ndan örnekler vererek açıklama 2. Atatürk'ün ileri görüşlü bir insan olduğunu Çanakkale Savaşı'ndan örnekler vererek açıklama 3. Atatürk'ün vatanını ve milletini çok sevdiğini örneklerle açıklama 4. Çanakkale Savaşı'nın kazanılmasıyla birlikte Atatürk'ün önderlik rolünün ön plâna çıktığını açıklama	ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ * Disiplin anlayışı * İleri görüşlülüğü * Vatan ve millet sevgisi * Önder oluşu	Bu hedef ve davranışlar öğretim programının "Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin Savaş. G'rmesi" konusunun "Çanakkale Savaşı" kısmında kazandırılacaktır.

DERS : MİLLÎ COĞRAFYA

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
7	**Hedef:** Türkiye'nin dünyü üzerindeki yerinin önemini (Jeopolitik yönden) kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Türkiye\nin Asya ve Avrupa kıtalarının birleştiği bir bölgede yer almasının önemini açıklama 2. Çanakkale ve İstanbul bogazlarının önemini açıklama 3. Türkiye'nin petrol kaynaklarına sahip ülkelere komşu olmasının önemini açıklama 4. Türkiyenin jeopolitik konumunun dünya güç dengesine etkisini açıklama	TÜRKİYE'YE YÖNELİK İÇ VE DIŞ TEHDİT * Türkiye'nin jeopolitik önemi Türkiye'nin jeopolitik durumunun önemli olması Stratejik bakımdan dünyanın kritik bir bölgesinde olması Avrupa ve Asya arasında bir köprü teşkil etmesi Karadeniz ve Akdeniz arasındaki su yollarına egemen olması Petrol kaynaklarına yakın olması Dünya güç dengesini etkileyen bir noktada bulunması	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının Türkiye'nin Jeopolitik Önemi" ünitesinde kazandırılacaktır. Ancak, öğretim programında ve ders kitabında değişiklik yapılarak "Türkiye'nin Jeopolitik Önemi" ünitesi, ikinci bölümde yer alan "Türkiye'nin Ekonomik Coğrafyasına Genel Bakış" ünitesinden sonra ele alınıp işlenecektir.
	Hedef: Bazı devletlerin Türkiye'nin güçlenmesini istemediğini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Türkiye'nin gelişmekte olan büyük bir ekonomik güce sahip olduğunu açıklama 2. Kendi topraklarını genişletmeyi amaçlayan bazı devletlerin, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni bölmek ve zayıflatmak için çaba harcadıklarını açıklama 3. Bazı devletlerin zengin yeraltı ve yerüstü kaynaklarımızı kendi emelleri dogrultusunda kullanmak için çaba harcadıklarını açıklama 4. Türkiye'nin genç ve dinamik bir nüfusa sahip olmasını bazı devletlerin kendileri için bir tehlike olarak gördüklerini açıklama	* Güçlü Türkiye'nin arzulanmayışı Türkiye'nin zengin yeraltı ve yerüstü kaynaklarına sahip olması Genç ve dinamik bir nüfus potansiyeline sahip olması Ekonomik gücünün gelişmekte olması Halkın hızlı sosyo-ekonomik kalkınma ve modernleşme konusunda sürekli bir istek ve güce sahip olması	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Türkiye'nin Jeopolitik Önemi" ünitesinde kazandırılacaktır. Ancak, öğretim programında ve ders kitabında değişiklik yapılarak "Türkiye'nin Jeopolitik Önemi" ünitesi, ikinci bölümde yer alan "Türkiye'nin Ekonomik Coğrafyasına Genel Bakış" ünitesinden sonra ele alınıp işlenecektir.

DERS : MİLLÎ COĞRAFYA

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
7	**Hedef:** Ülkemizdeki iç tehdit unsurlarının hedeflerini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. İç tehdit unsurlarının ülkemizi yıkmayı ve bölmeyi amaçladıklarını açıklama 2. Ülkemizdeki iç tehdit unsurlarının, anarşi ve terör ortamı yaratarak propoganda yapmayı amaçladıklarını açıklama 3. Ülkemizdeki iç tehdit unsarlarının devlet otoritesini sarsmayı amaçladıklarını açıklama 4. Ülkemizdeki iç tehdit unsurlarının, toplumumuzda Atatürk ilkeleri doğrultusunda oluşmuş çağdaş anlayışı yıkmayı amaçladıklarını açıklama 5. Ülkemizdeki iç tehdit unsurlarının, millî birlik ve beraberliğimizi bozmayı amaçladığını açıklama 6. Ülkemizdeki iç tehdit unsurlarının kendi görüşleri dogrultusunda rejimi değiştirmeyi amaçladıklarını açıklama	İç tehdit unsurlarının hedefleri Hedef ülkede anarşi ve terör ortamı yaratmak Devlet otoritesini sarsmak Toplumu yönetilemez hâle getirmek Devletin ülkesi ve milleti ile olan bütünlüğünü parçalamak Çağdaş anlayışı yıkmak Ülkede rejimi değiştirerek kendi görüşlekinin etken olduğu bir düzen kurmak	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Türkiye'nin Jeopolitik Önemi" ünitesinde kazandırılacaktır. Ancak, öğretim programında ve ders kitabında değişiklik yapılarak "Türkiye'nin Jeopolitik Önemi" ünitesi, ikinci bölümde yer alan "Türkiye'nin Ekonomik Coğrafyasına Genel Bakış" ünitesinden sonra ele alınıp işlenecektir.
	Hedef: Dış tehdit unsurlarının hedeflerini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Türkiye'nin jeopolitik öneminden dolayı bazı devletlerin ülkemiz üzerindeki emellerini açıklama 2. Bazı devletlerin, Türkiye'yi doğrudan saldırılarla ele geçiremeyeceklerini bildikleri için, ülkemizi bölmek parçalamak ve rejimimizi yıkmak amacıyla yıkıcı ve bölücü örgütleri desteklerdiklerini açıklama 3. Dış tehdit unsurlarının, Türk gençliğini, aydınlarını ve ülkenin hassas yönlerini hedef olarak seçtiklerini açıklama 4. Dış tehdit unsurlarının ülkemizi silâh ve uyuşturucu pazarı olarak kullanmak istediklerini açıklama	Dış tehdit unsurlarının hedefleri Türkiye'nin jeopolitik öneminden dolayı yabancı ülkelerin ülkemiz üzerindeki emelleri Kaçakçılık	Bu hedef ve davranışlar öğretim programının "Türkiye'nin Jeopolitik Önemi' ünitesinde kazandırılacaktır. Ancak, öğretim programında ve ders kitabında değişiklik yapılarak "Türkiye'nin Jeopolitik Önemi" ünitesi, ikinci bölümde yer alan "Türkiye'nin Ekonomik Coğrafyasına Genel Bakış" ünitesinden sonra ele alınıp işlenecektir.

DERS : VATANDAŞLIK VE İNSAN HAKLARI EĞİTİMİ

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8	**Hedef:** Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine önem verdiğini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün önderliğinde kurulan cumhuriyet yönetimiyle Türk milletinin kazandığı hak ve hürriyetlerin neler olduğunu söyleme 2. Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önemi gösteren görüşlerinden örnekler verme	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR * İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları Hak ve hürriyetin tanımı Hürriyetin çeşitli şekilleri Kişi hürriyeti Haberleşme hürriyeti Yerleşme ve seyahat hürriyeti Din ve vicdan hürriyeti Düşünce hürriyeti Düşünceyi açıklama hürriyeti Bilim ve sanat hürriyeti Basın hürriyeti Dernek kurma hürriyeti	Bu konular öğretim programının yedinci bölümünde, alan konuları olarak yer aldığından burada konuların tümüyle ilgili hedef ve davranışlar yazılmamıştır. İlgili bölümdeki konular işlenirken belirtilen hedef ve davranışlar bu konularla kaynaştırılarak kazandırılacaktır.

DERS : VATANDAŞLIK VE İNSAN HAKLARI EĞİTİMİ

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8		Toplantı hürriyeti Öğrenim hürriyeti Konut dokunulmazlığı * Kişi hürriyetinin önemi * Devletin kişi hürriyetine ilişkin vazifeleri	Mülkiyet hakkı
	Hedef: Atatürk'ün vatandaşlık görevlerine önem verdiğini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Cumhuriyetin ilanından sonra vatandaşlık görevleri konusunda yapılan düzenlemelerin neler olduğunu açıklama 2. Atatürk'ün vatandaşlık görevlerinin önemini vurgulayan görüşlerinden örnekler verme	* Vatandaşlık görevleri Seçme ve seçilme hakkı Vergi vermek Askerlik yapmak Kanunlara ve kurallara saygılı olmak	Bu konular öğretim programının yedinci bölümünde, alan konuları olarak yer aldığından burada konuların tümüyle ilgili hedef ve davranışlar yazılmamıştır. İlgili bölümdeki konular işlenirken belirtilen hedef ve davranışlar bu konularla kaynaştırılarak kazandırılacaktır.
	Hedef: Atatürk'ün vatanını ve milletini çok sevdiğini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün vatanını ve milletini çok şevdiğini örneklerle açıklama 2. Atatürk'ün vatan savunması için yaptığı fedakârlıkları açıklama 3. Atatürk'ün Türk milletinin her alanda kalkınıp gelişmesi için yaptığı çalışmalardan örnekler verme	Millet sevgisi Yurt sevgisi	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Dördüncü Bölüm" ünde yer alan "Ülke (Vatan)" ve "Millet" konularında kazandırılacaktır.
	Hedef: Dayanışmanın millî birlik ve beraberlik yönünden önemini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Dayanışmanın millî birlik ve beraberliği güçlendirmedeki önemini açıklama 2. Dayanışmanın vatanın bütünlüğünü ve milletin bağımsızlığını devam ettirmedeki önemini açıklama 3. Millî birlik ve beraberliğin, Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasındaki rolünü açıklama 4. Atatürk'ün dayanışmanın önemini belirten sözlerinden örnekler verme	* Dayanışma Millî birlik ve beraberlik yönünden dayanışmanın önemi	Bu hedef ve davranışlar öğretim programının "Birinci Bölüm" ünde yer alan "İnsan ve Toplum" konusunda kazandırılacaktır.
	Hedef: Türk kadınının toplumdaki yerini fark edebilme **Davranışlar:** 1. Türk toplumunda kadına önem verildiğini tarihimizde örneklerle açıklama 2. Günümüzde Türk kadınının üstlendiği görevleri örneklerle açıklama 3. Kadınların, cumhuriyet yönetimi sayesinde elde ettikleri hakların neler olduğunu açıklama 4. Atatürk'ün kadın haklarına verdiği önemi belirten sözlerinden örnekler verme	* Türk kadınının toplumdaki yeri Türk kadınının çalışma hayatındaki yeri	Bu hedef ve davranışlar öğretim programının "İkinci Bölüm" ünde yer alan "Aile Topluluğu" ve "Ailede Demokratik Hayat" konularında kazandırılacaktır.

DERS : VATANDAŞLIK VE İNSAN HAKLARI EĞİTİMİ

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8	**Hedef:** Atatürk'ün barışçı bir devlet adamı olduğunu kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün yurtta barışa verdiği önemi açıklama 2. Atatürk'ün dünya barışına verdiği önemi açıklama	* "Yurtta sulh, cihanda sulh" özdeyişi	Bu hedef ve davranışlar öğretim programının "Dokuzuncu Bölüm" ünde yer alan, "Barışın Önemi" ve "Milletlerarası Barışın Sağlanması" konularında kazandırılacaktır.
	Hedef: Millî güvenliğin önemini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Millî güvenliğin ne olduğunu söyleme 2. Türkiye için millî güvenliğin önemini açıklama 3. Millî hedefin ne olduğunu söyleme 4. Millî gücün ne olduğunu söyleme 5. Türkiye'nin millî güvenlik siyasetini belirleyen organların adlarını söyleme 6. Millî Güvenlik Kurulu'nun görevlerini açıklama	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE MİLLÎ GÜÇ UNSURLARI * Millî güvenlik Millî hedef Millî güç Millî güvenlik siyasetini belirleyen organlar	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının ilgili konusunda kazandırılacaktır.
	Hedef : Türk Silâhlı Kuvvetleri'nin önemini ve görevlerini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Türk Silâhlı Kuvvetleri'nin, Türkiye Cumhuriyeti ve Türk milleti için önemini açıklama 2. Türk Silâhlı Kuvvetleri'nin temel görevlerinin neler olduğunu açıklama 3. Türk milletinin askerlik anlayışını açıklama 4. Atatürk'ün, Türk Silâhlı Kuvvetleri'nin görevleriyle ilgili görüşlerinden örnekler verme	* Askeri güç Türk Silâhlı Kuvvetleri'nin önemi Türk Silâhlı Kuvvetleri'nin temel görevleri Askerlik görevinin kutsallığı	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının yedinci bölümünün "Vatan Hizmeti" konusunda kazandırılacaktır. Türk Silâhlı Kuvvetleri'nin temel görevleri konusu işlenirken Türk Silâhlı Kuvvetleri'nin; Türk yurdunu, Türkiye Cumhuriyetini, vatanın ve milletin bölünmez bütünlüğünü, iç ve dış tehdide karşı koruyup kolladığı konuları üzerinde durulacaktır.
	Hedef: Anarşi ve terörü tanımlayabilme **Davranışlar:** 1. Anarşinin ne olduğunu söyleme 2. Terörün ne olduğunu söyleme	TÜRKİYE'YE YÖNELİK İÇ VE DIŞ TEHDİT * Anarşi ve terör kavramı	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının beşinci bölümünde yer alan "Rejimimize ve Varlığımıza Yönelen Tehditler" konusunda kazandırılacaktır.
	Hedef: Terörün yayılma sebeplerini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Terörün doğuracağı kötü sonuçların yeterince kavranmamasının terörizmin yayılmasına neden olduğunu açıklama 2. Bazı kişi ve kuruluşların terörizmin yayılmasına bilerek veya bilmeyerek katkıda bulunduğunu açıklama	* Terörün yayılma sebepleri Bilgi ve anlayış azlığı Kamuoyunun terör konusunda eğitimsizliği Bazı kişi ve kuruluşların bilerek veya bilmeyerek terörizme katkısı Bazı kitle haberleşme araçlarının bilerek veya bilmeyerek terörizme katkısı Terörü destekleyen	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının beşinci bölümünde yer alan "Rejimimize ve Varlığımıza Yönelen Tehditler" konusunda kazandırılacaktır.

DERS : VATANDAŞLIK VE İNSAN HAKLARI EĞİTİMİ

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8	3. Bazı kitle haberleşme araçlarının bilerek veya bilmeyerek terörün yayılmasına katkıda bulunduğunu açıklama 4. Bazı devletlerin teröre destek verdikleri için terörün yayıldığını açıklama 5. Bazı silâh üreticilerinin örgütlere silâh satarak terörün yayılmasına neden olduklarını açıklama 6. Ülkeler arasında terörle ilgili yeterli iş birliğinin sağlanamamasının terörün yayılmasına neden olduğunu açıklama 7. Halkın bazı kesimlerinin terör konusunda yeteri kadar duyarlı olmamasının terörün yayılmasına neden olduğunu açıklama	devletlerin mevcudiyeti Bazı silâh üreticilerinin örgütlere silâh satması Ülkeler arasında iş birliğinin sağlanamaması Halkın yeteri kadar duyarlı olmaması	
	Hedef: Terörle mücadelede kişilere düşen görevleri kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Terörle mücadelede kişilere düşen görevlerin neler olduğunu söyleme 2. Terörle mücadelede kişilere düşen görevleri açıklama 3. Terörle mücadelede kişilere düşen görevlerin önemini açıklama 4. Devlete yönelik iç ve dış tehdidi önleme konusunda eğitimin önemini vurgulayan Atatürk'ün sözlerinden örnekler verme	* Terörle mücadelede kişilere düşen görevler Millî hedefler doğrultusunda bilinçli olmak Eğitim ve öğretimi, millî birlik ve beraberliği sağlayıcı ve güçlendirici tarzda sürdürmek Yıkıcı ve bölücü faaliyetlere karşı bilinçli olmak Yıkıcı ve bölücü faaliyetleri etkisiz kılabilecek fikri yapıya sahip olmak Terörizme karşı duyarlı olmak Türkiye Cumhuriyeti'ne, Türk toplumuna, Türk millî değer ve kültürüne bağlı olmak Cumhuriyet yönetimine inançla bağlı olmak Türk olmakla gurur duymak Vatan ve bayrak sevgisiyle dolu olmak	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının beşinci bölümünde yer alan "Rejimimize ve Varlığımıza Yönelen Tehditler" konusunda kazandırılacaktır.
	Hedef: Ülkemizdeki içi tehdit unsurlarının hedeflerini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. İç tehdit unsurlarının Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni bölmeyi amaçladıklarını açıklama 2. Ülkemizdeki iç tehdit unsurlarının anarşi ve terör yaratmak istediklerini açıklama 3. Ülkemizdeki iç tehdit unsurlarının Türkiye'nin ekonomik yönden zayıflamasını hedeflediğini açıklama 4. Ülkemizdeki iç tehdit unsurlarının toplumda korku yaratarak devlet otoritesini sarsmayı amaçladıklarını açıklama 5. Ülkemizdeki iç tehdit unsurlarının toplumumuzda Atatürk ilkeleri doğrultusunda oluşmuş çağdaş anlayışı yıkmayı amaçladıklarını açıklama 6. Ülkemizdeki iç tehdit unsurlarının millî birlik ve beraberliğimizi bozmak için her türlü çaba içerisine girdiklerini açıklama 7. Ülkemizdeki iç tehdit unsurlarının kendi görüşleri dogrultusunda rejimi değiştirmeyi amaçladıklarını açıklama	* Güncel tehdit İç tehdit unsurlarının hedefleri Hedef ülkede anarşi ve terör ortamı yaratmak Devlet otoritesini sarsmak Toplumu yönetilemez hâle getirmek Devletin ülkesi ve milleti ile olan bütünlüğünü parçalamak Çağdaş anlayışı yıkmak Ülkede rejimi değiştirerek kendi görüşlerinin etkin olduğunu bir düzen kurmak	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının beşinci bölümünde yer alan "Rejimimize ve Varlığımıza Yönelen Tehditler" konusunda kazandırılacaktır.

DERS : VATANDAŞLIK VE İNSAN HAKLARI EĞİTİMİ

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8	**Hedef:** Dış tehdit unsurlarının hedeflerini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Dış tehdit unsurlarının Türkiye üzerindeki emellerini açıklama 2. bazı devletlerin Türkiye üzerindeki emellerini gerçekleştirmek için ülkemizi bölmek, parçalamak ve rejimimizi yıkmak amacıyla yıkıcı ve bölücü örgütleri desteklediklerini açıklama 3. Dış tehdit unsurlarının ülkemizi silâh ve uyuşturucu pazarı olarak kullanmak istediklerini açıklama	Dış tehdit unsurlarının hedefleri Türkiye'nin jeopolitik öneminden dolayı yabancı ülkelerin ülkemiz üzerindeki emelleri Kaçakçılık	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının beşinci bölümünde yer alan "Rejimimize ve Varlığımıza Yönelen Tehditler" konusunda kazandırılacaktır.
		T.C.ANAYASASI	Öğretim programının Altıncı bölümünde yer alan "Anayasamız" konusu, aynı zamanda "Atatürkçülükle İlgili Konular" arasında yer almaktadır. Bu konular, dersin alan bilgisi kapsamında yer aldığı için burada hedef ve davranışlar yazılarak ele alınmamıştır. Adı geçen konular, Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi dersinin kapsamı içerisinde ele alınıp işlenmeye devam edilmelidir.

DERS : T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8	**Hedef:** Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün doğum tarihini söyleme/yazma 2. Atatürk'ün doğum yerini söyleme/yazma 3. Atatürk'ün aile bireylerinin adını söyleme/yazma 4. Atatürk'ün ailesinin özelliklerini açıklama 5. Atatürk'ün çocukluk döneminde içinde bulunduğu toplumun sosyal ve kültürel durumunu açıklama 6. Atatürk'ün aile hayatına verdiği önemi açıklama	ATATÜRK'ÜN HAYATI * Doğum tarihi ve yeri * Anne ve babası (ailesi) * İçinde yaşadığı sosyal ortam * Yetişme tarzı	Bu hedef ve davranışlar öğretim programının "Mustafa Kemal'in Hayatı" bölümünde kazandırılacaktır. "Atatürk'ün ailesinin özellikleri" açıklanırken "babasının işi, annesinin işi, orta hâlli bir aile oldukları, ailenin çocuklarının eğitimine önem verdiği" "Atatürk'ün aile hayatına verdiği önem" açıklanırken de; Latife Hanım'la evlenirken nikah törenine birlikte kaldıkları, Atatürk'ün yurt gezilerine çıkarken eşini de yanında götürdüğü gibi konular üzerinde durulacaktır.

DERS : T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8	**Hedef:** Atatürk'ün öğrenim hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün ilköğrenime başlamasıyla ilgili olarak anne ve babasının düşüncelerini söyleme/yazma 2. Atatürk'ün bitirdiği ilk, orta ve yükseköğrenim kurumlarının adlarını söyleme/yazma 3. Atatürk'ün kurmay subay olarak mezun olduğu öğrenim kurumunun adını ve yerini söyleme/yazma	* Öğrenim hayatı	Bu hedef ve davranışlar öğretim programının "Mustafa Kemal'in Hayatı" bölümünde kazandırılacaktır.
	Hedef: Atatürk'ün fikir hayatını kavrayabilme Davranışlar: 1. Atatürk'ün fikir hayatını oluşturan etkenler arasında Türk tarihinin ve kültürünün önemli bir yeri olduğunu açıklama 2. Atatürk'ün fikir hayatında aklın ve bilimin yerini açıklama 3. Atatürk'ün düşüncelerinin ilkelerinde de yer aldığını açıklama	* Fikir hayatı	Bu hedef ve davranışlar öğretim programının "Mustafa Kemal'in Hayatı" bölümünde kazandırılacaktır.
	Hedef: Atatürk'ün askerlik hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün askerlik hayatının ne zaman başladığını açıklama 2. Atatürk'ün öğrenim hayatını hangi rütbe ile tamamladığı söyleme/yazma 3. Atatürk'ün komutan olarak ilk askerî başarısını hangi savaşta kazandığını söyleme/yazma 4. Atatürk'ün Çanakkale Savaşı'nın kazanılmasındaki başarısıyla askerî yeteneğini ortaya koyduğunu söyleme/yazma 5. Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasındaki rolünü söyleme/yazma 6. Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı'nda kazandığı muharebelerin adlarını söyleme/yazma 7. Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı'nın "Başkumandan" ı olduğunu söyleme/yazma	* Askerlik hayatı	Bu hedef ve davranışlar öğretim programının "Mustafa Kemal'in Hayatı" bölümünde kazandırılacaktır.
	Hedef: Atatürk'ün siyasî hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün siyasî hayatının Kurtuluş Savaşı'nın hazırlık döneminde ön plâna çıktığını örneklerle açıklama 2. Atatürk'ün TBMM'nin ilk başkanı olduğunu söyleme/yazma 3. Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı sırasında karşılaştığı zorlukları TBMM'den aldığı güçle aştığını, örneklerle açıklama 4. Atatürk'ün askerî zaferleri siyasî başarılarla tamamlandığına örnekler verme	* Siyasî hayatı	Bu hedef ve davranışlar öğretim programının "Mustafa Kemal'in Hayatı" bölümünde kazandırılacaktır. Atatürk'ün askerî zaferleri siyasî başarılarla tamamladığı konusu ele alınırken; Birinci İnönü zaferinden sonra toplanan Londra Konferansı, Sakarya

DERS : T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8	5. Atatürk'ün TBMM tarafından cumhurbaşkanı seçildiği tarihi söyleme/yazma 6. İlk cumhurbaşkanımız olan Atatürk'ün iç ve dış siyasi gelişmelerde Türk milletinin yararını esas aldığını örneklerle açıklama		zaferinden sonra imzalanan Ankara ve Kars Antlaşmaları, Kurtuluş Savaşı'nın zaferle sonuçlanmasından sonra ise Mudanya Ateşkes Antlaşması ile Lozan Antlaşması'nın imzalandığı dikkate alınarak bunlardan örnekler verilecektir.
	Hedef: Atatürk'ün eserlerinin neler olduğunu kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün en büyük eserinin Türkiye Cumhuriyeti olduğunu söyleme/yazma 2. Türkiye Cumhuriyeti'nin dayandığı temelleri açıklama 3. Çeşitli alanlarda yapılan inkılâpların Atatürk'ün eseri olduğunu söyleme/yazma	* Eserleri	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Mustafa Kemal'in Hayatı" bölümünde kazandırılacaktır.
	Hedef: Atatürk'ün karşılaştığı güçlükleri kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün Trablusgarp Savaşı sırasında karşılaştığı güçlükleri açıklama 2. Atatürk'ün, Birinci Dünya Savaşı sırasında karşılaştığı güçlükleri örneklerle açıklama 3. Atatürk'ün, Kurtuluş Savaşı sırasında karşılaştığı güçlükleri örneklerle açıklama 4. Atatürk'ün hayatı boyunca karşılaştığı güçlüklerden yılmadığını örneklerle açıklama	* Atatürk'ün karşılaştığı güçlükler	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Mustafa Kemal'in Hayatı bölümünde kazandırılacaktır.
	Hedef: Atatürk'ün son günleri ve ölümüyle ilgili olaylar ve olgular bilgisi **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün hastalandığı yılı söyleme/yazma 2. Atatürk'ün hasta olduğu hâlde devletin iç işleriyle yakından ilgilendiğini söyleme/yazma 3. Atatürk'ün hasta olduğu hâlde yurt gezilerine çıktığını söyleme/yazma 4. Atatürk'ün hastalığı sırasında Hatay sorunuyla yakından ilgilendiğini söyleme/yazma 5. Atatürk'ün son günlerinde vasiyetini yazdığı ve servetinin büyük bir kısmını Türk Tarih Kurumu ile Türk Dil Kurumu'na bıraktığını söyleme/yazma 6. Atatürk'ün çok arzu ettiği hâlde, cumhuriyetin on beşinci yılı kutlama törenlerine katılamadığını söyleme/yazma 7. Atatürk'ün ölmeden kısa bir süre önce Türk ordusu için yayımladığı mesajda yer alan düşüncelerini açıklama	* Atatürk'ün son günleri * Ölüm tarihi ve yeri	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Dokuzuncu Bölümü"nde yer alan "Atatürk'ün Ölümü, Yurtiçi ve Yurtdışındaki Yankıları" konusunda kazandırılacaktır.

DERS : T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8	8. Atatürk'ün 1938 yılında Meclis'in açılışına hastalığı nedeniyle katılamadığı için gönderdiği açış konuşma metnindeki eğitim ve kültürle ilgili görüşlerinden örnekler verme 9. Atatürk'ün öldüğü yeri ve tarihi söyleme/yazma 10. Atatürk'ün geçici kabrinin, Ankara Etnografya Müzesi olduğunu söyleme/yazma 11. Atatürk'ün kabrinin Anıtkabir'e nakledildiği tarihi söyleme/yazma		
	Hedef: Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini söyleme 2. Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini örneklerle açıklama	ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ * Vatan ve millet sevgisi * İdealist oluşu * Mantıklı ve gerçekçi oluşu * Yaratıcı düşüncesi * Sabır ve disiplin anlayışı * İleri görüşlülüğü * Açık sözlülüğü * Çok yönlülüğü * Öğreticilik yönü * Sanat severliği * Yöneticiği * Önder oluşu * Kararlı ve mücadeleci oluşu * Plânlı çalışması * İnkılâpçılığı * Birleştirici ve bütünleştirici oluşu * İnsan sevgisi	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Mustafa Kemal'in Hayatı" bölümünde, alt konulara ilişkin ara başlıklar yapılmadan "Atatürk'ün Kişiliği ve Özellikleri" ana başlığı altında tek bir parça hâlinde ele alınarak kazandırılacaktır. "Vatan ve Millet Sevgisi" konusu işlenirken; Atatürk'ün vatanını ve milletini çok sevdiği, vatanı ve milleti için canını feda etmekten kaçınmadığı açıklanmalı, bunlarla ilgili örnekler verilmelidir. "İdealist Oluşu" işlenirken; millî sınırlarımız içinde millî birlik duygusuyla kenetlenmiş uygar bir toplum oluşturmanın, ayrıca milletler arasında kardeşçe bir insanlık hayatı meydana getirmenin Atatürk'ün idealleri arasında yer aldığı belirtilmeli, ideallerini gerçekleştirebilmek için harcadığı çaba örneklerle açıklanmalıdır. "Mantıklı ve Gerçekçi Oluşu" işlenirken; Atatürk'ün akla ve bilime önem verdiği gerçeğe akıl ve bilim yoluyla ulaşılacağına inandığı kendi sözlerinden örneklerle açıklanmalıdır.

DERS : T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8			Atatürk'ün "Yaratıcı Düşüncesi" işlenirken; O'nun, kazandığı askeri başarılardan ve inkılâpların yapılması sırasındaki uygulamalardan örnekler verilmelidir. Atatürk'ün "Sabır ve Disiplin Anlayışı" işlenirken; Atatürk'ün bir konuda karar alırken ve bu kararı uygulamaya koyarken uygun zamanı beklediği, zamanlamaya çok önem verdiği Kurtuluş Savaşının kazanılması ve inkılâpların yapılması konularından örnekler verilerek açıklanmalıdır. Atatürk'ün "İleri Görüşlülüğü" işlenirken; O'nun olayların gelişiminden sonucun ne olabileceğini kestirebildiği askerî ve siyasî alanlarda kazandığı başarılardan örnekler verilerek açıklanmalıdır. Atatürk'ün "Açık Sözlülüğü" işlenirken; O'nun, gerçekleri millete açıkça ifade etmekten çekinmediği belirtilmeli bu konudaki sözlerinden örnekler verilmelidir. Atatürk'ün "Çok Yönlülüğü" işlenirken; O'nun, komutan, devlet adamı ve inkılâpçı yönleri örneklerle açıklanmalıdır. Atatürk'ün "Öğreticilik Yönü" işlenirken; O' nun, eğitim ve öğretime çok önem verdiği belirtilmeli, harf inkılâbı sırasında yaptığı çalışmalardan örnekler verilmeli, "Baş Öğretmenlik" yönü vurgulanmalıdır. Atatürk'ün "Sanat Severliği" işlenirken;

DERS : T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8			O'nun, çağdaş Türk sanatının gelişmesi için harcadığı çabalar belirtilmeli, sanata ve sanatçıya verdiği önemle ilgili sözlerinden örnekler verilmelidir. Atatürk'ün "Yöneticiliği" işlenirken; O'nun, iyi bir yönetici ve devlet adamı olduğu, toplumun çıkarlarını kendi çıkarlarının üstünde tuttuğu örneklerle açıklanmalıdır. Atatürk'ün "Önder Oluşu" işlenirken; O'nun, Kurtuluş Savaşının her aşamasında Türk milletine önderlik ettiği, Türk milletinin her alanda çağdaşlaşmasını hedef alan inkılâpların O'nun önderliğinde gerçekleştirildiği üzerinde durulmalıdır. Atatürk'ün "Kararlı ve Mücadeleci Oluşu" işlenirken; O'nun, güçlükler karşısında yılmadığı ümitsizliğe düşmediği Kurtuluş Savaşı ve yapılan inkılâplardan örnekler verilerek açıklanmalıdır. Atatürk'ün "Plânlı Çalışması" işlenirken; O'nun, bütün çalışmalarında plânlı hareket ettiği, Kurtuluş Savaşından ve inkılâplardan örnekler verilerek açıklanmalıdır. Atatürk'ün "İnkılâpçılığı" işlenirken; O'nun, gerçekleştirdiği inkılâplardan ve inkılâplar hakkındaki düşüncelerinden örnekler verilerek açıklanmalıdır. Atatürk'ün "Birleştirici ve Bütünleştirici Oluşu" işlenirken; Kurtuluş Savaşının hazırlık dönemindeki

DERS : T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8			olaylardan örnekler verilecek, ayrıca Atatürk'ün Türk milletinin temel özelliklerini vurgulayan Türk büyüğü olduğu da belirtilecektir. Atatürk'ün "İnsan Sevgisi" işlenirken; O'nun bütün insanları sevdiği bu konudaki görüşlerinden ve barışa verdiği önemi belirten düşüncelerinden örnekler verilerek açıklanmalıdır.
	Hedef: Atatürk'ün düşünce sistemini oluştururken dünyada ve ülkemizde meydana gelen olaylardan etkilendiğini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün dünyada meydana gelen siyasî, ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel gelişmeleri izlediğini söyleme 2. Atatürk'ün gençlik yıllarından itibaren Osmanlı Devleti'nin karşı karşıya bulunduğu siyasî, ekonomik, sosyal, kültürel ve askerî sorunlarla yakından ilgilendiğini söyleme 3. Atatürk'ün bu sorunları nasıl değerlendirdiğini açıklama 4. Atatürk'ün düşünce sistemini oluşturmasında etkili olan gelişmeleri açıklama 5. Atatürk'ün yeni bir Türk devleti kurulmasını neden gerekli gördüğünü açıklama 6. Atatürk'ün gücünü tarih boyunca bağımsız yaşamayı ilke edinmiş olan Türk milletinden aldığını söyleme	ATATÜRK'ÜN DÜŞÜNCE SİSTEMİNİ OLUŞTURMASINA NEDEN OLAN ETKENLER * Mevcut ortam Padişah ve hükûmetin durumu Siyasî durum Ekonomik durum Sosyal ve kültürel durum Askerî durum *Bağımsızlık ihtiyacı	Bu hedef ve davranışlar öğretim programının "Atatürkçülük" bölümünde "Atatürk'ün Düşünce Sistemini Oluşturmasına Neden Olan Etkenler" başlığı altında kazandırılacaktır. "Atatürk'ün düşünce sisteminin oluşmasında etkili olan gelişmeler" ele alınırken/işlenirken Birinci Dünya Savaşı sonucunda vatanın bütünlüğünün ve milletin bağımsızlığının tehlikeye düşmesi üzerinde durulacaktır.
	Hedef: Atatürkçülüğün (Atütürkçü düşünce sisteminin) ne olduğunu kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürkçülüğün, devletin rejimi ve işleyişiyle ilgili gerçekçi düşünceleri ve uygulamaları kapsadığını söyleme/yazma 2. Atatürkçülüğün, sosyal ve ekonomik hayatla ilgili gerçekçi düşünceleri ve uygulamaları kapsadığını söyleme/yazma 3. Atatürkçülüğün, Türk milletinin bu gün ve gelecekte bağımsızlığını amaçladığını söyleme/yazma 4. Atatürkçülüğün, Türk milletinin bu gün ve gelecekte huzur ve refah içinde yaşamasını amaçladını söyleme/yazma 5. Atatürkçülüğün, devlet yönetiminde millet egemenliğini esas aldığını söyleme/yazma	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ * Atatürkçülüğün tanımı ve önemi	Bu hedef ve davranışlar öğretim programının "Atatürkçülük" bölümünde "Atatürkçü Düşünce Sistemi" başlığı altında kazandırılacaktır.

DERS : T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8	6. Atatürkçülüğün, aklın ve bilimin rehberliğinde Türk milletini çağdaşlaştırmayı amaçladığını açıklama 7. Atatürkçülüğe, "Atatürkçü düşünce sistemi" adı verildiğini söyleme/yazma **Hedef:** Atatürkçülüğün önemini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temelinin Atatürkçü düşünce sistemine dayandığını örneklerle açıklama 2. Türk milletinin çağdaşlaşmasında Atatürkçü düşünce sisteminin yerini ve önemini açıklama 3. Türk milletinin devlet yönetiminde söz ve karar sahibi olmasında Atatürkçü düşünce sisteminin önemini örneklerle açıklama		
	Hedef: Atatürkçülüğün niteliklerini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürkçülüğün, Türk milletinin ihtiyaçlarından doğduğunu söyleme/yazma 2. Atatürkçülüğün temelinde millî kültürümüz olduğunu söyleme/yazma 3. Atatürkçülüğü oluşturan ilkelerin bir bütün olduğunu söyleme/yazma 4. Atatürkçülüğü oluşturan ilkelerin niçin bir bütün olduğunu örneklerle açıklama 5. Atatürkçülüğün, akıl ve bilimi esas aldığını açıklama 6. Atatürkçülüğün kişi hak ve hürriyetlerine önem verdiğini açıklama 7. Atatürkçülüğün yurtta ve dünyada barışın korunmasını amaç edindiğini söyleme/yazma 8. Atatürkçülüğün dinamik bir düşünce sistemi olduğunu açıklama 9. Atatürkçülüğün, evrensel bir nitelik taşıdığını açıklama	* Atatürkçülüğün nitelikleri Atatürkçülük bir bütündür	Bu hedef ve davranışlar öğretim programının "Atatürkçülük" bölümünde "Atatürkçü Düşünce Sistemi" başlığı altında kazandırılacaktır.
	Hedef: Dayanışmanın millî birlik ve beraberlik yönünden önemini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Kurtuluş Savaşı'nın hazırlık döneminde millî birlik ve beraberliğin sağlanmasında dayanışmanın önemini açıklama 2. Kurtuluş Savaşı'nın millî birlik ve beraberlikle kazanıldığını örneklerle açıklama 3. Dayanışmanın vatanın bütünlüğünü ve milletin bağımsızlığını devam ettirmedeki önemini açıklama 4. Atatürk'ün millî birlik ve beraberlikle ilgili sözlerinden örnekler verme	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR * Dayanışma Millî birlik ve beraberlik yönünden dayanışmanın önemi	Bu hedef ve davranışlar öğretim programının "Kurtuluş Savaşı" bölümünün "Hazırlık Dönemi" konusunda kazandırılacaktır.

DERS : T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8	**Hedef:** Türk kadınının toplumdaki yerini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Türk kadınına toplum hayatında önem verildiğini Türk tarihinden örneklerle açıklama 2. Atatürk'ün Türk kadınının toplum hayatındaki yerini belirten sözlerinden örnekler verme	*Kadının Türk toplumundaki yeri, Türk kadın hakları Türk kadınının toplumdaki yeri	Bu hedef ve davranışlar öğretim programının "Türk İnkılâbı" bölümünün "Toplumsal Alanda İnkılâp" konusunda kazandırılacaktır.
	Hedef: Türk kadınının Atatürk döneminde elde ettiği sosyal ve siyasal hakları kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Türk kadınının Atatürk döneminde elde ettiği sosyal ve siyasal hakların neler olduğunu açıklama 2. Türk kadınının birçok Avrupa ülkesindeki kadınlardan daha önce siyasal haklar elde ettiğini açıklama 3. Atatürk'ün kadın haklarıyla ilgili görüşlerinden örnekler verme	Sosyal hakları Siyasî hakları	Bu hedef ve davranışlar öğretim programının "Türk İnkılâbı" bölümünün "Toplumsal Alanda İnkılâp" konusunda kazandırılacaktır.
	Hedef: Atatürk'ün çağdaşlaşma konusundaki fikirlerini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Çağdaş uygarlık kavramını açıklama 2. Çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmak için neler yapılması gerektiğini açıklama 3. Atatürk'ün çağdaşlaşma konusundaki görüşlerinden örnekler verme	* Çağdaşlaşma ve uygarlık Kültürümüzü çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma ideali	Bu hedef ve davranışlar öğretim programının "Türk İnkılâbı" bölümünde "Çağdaşlaşma ve Uygarlık" başlığı altında kazandırılacaktır.
	Hedef: Atatürk'ün millî tarihimize verdiği önemi kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Türk milletinin köklü ve zengin bir tarihe sahip olduğunu açıklama 2. Türk milletinin tarih boyunca kurduğu devletlere örnekler verme 3. Türk milletinin dünya medeniyetine olan katkılarını açıklama 4. Türk milletinin tarih boyunca insanlığa yaptığı hizmetleri açıklama 5. Atatürk'ün, Türk Tarih Kurumu'nun kurulmasını sağladığını söyleme/yazma 6. Türk Tarih Kurumu'nun kurulma amacını açıklama 7. Atatürk'ün millî tarihimizle ilgili sözlerinden örnekler verme 8. Atatürk'ün tarih anlayışının özelliklerini açıklama	* Millî tarih Türk tarihinin köklü ve zengin oluşu Türk milletinin tarihteki yeri Medenî ve birleştirici tarih görüşü	Bu hedef ve davranışlar öğretim programının "Türk İnkılâbı" bölümünün ilgili konularında kazandırılacaktır.
	Hedef: Atatürk'ün millî eğitimle ilgili görüşlerini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Eğitimin önemini açıklama 2. Atatürk'ün eğitimin millî olmasına neden	* Millî Eğitim Türk millî eğitiminin önemi Eğitim politikası Millî olmalı Çağdaş olmalı	Bu hedef ve davranışlar öğretim programının "Türk İnkılâbı" bölümünün ilgili konularında kazandırılacaktır.

DERS : T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8	önem verdiğini açıklama 3. Atatürk'ün, eğitimin çağdaş olmasına neden önem verdiğini açıklama 4. Atatürk'ün, eğitimin millî ve çağdaş olmasıyla ilgili görüşlerinden örnekler verme		
	Hedef: Atatürk'ün millî eğitim konusundaki düşüncelerini/uygulamalarını kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün millî eğitim hakkındaki düşüncelerinin dayandığı esasları açıklama 2. Atatürk'ün millî eğitim hakkındaki düşüncelerinin dayandığı esasların önemini açıklama	* Millî eğitim sisteminin esasları Öğretim birliği Karma eğitim Eğitimin yaygınlaştırılması İlköğretimin zorunlu ve parasız olması Öğretimde teori ve uygulamanın birlikte yürütülmesi Öğretim programalarının sosyal hayatın ihtiyaçlarını ve çağın gereklerini karşılaması Öğretim programlarının millî ve bilimsel olması Eğitim ve öğretimde disiplin ilkesi Eğitimde öğretmenin önemi ve rolü	
	Hedef: Eğitimde göz önünde bulundurucak ilkeleri kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Eğitimde göz önünde bulundurulacak ilkelerin neler olduğunu söyleme/yazma 2. Eğitimde göz önünde bulundurulacak ilkelerin önemini örneklerle açıklama	* Eğitimde göz önünde bulundurulacak ilkeler Cumhuriyetçilik Milliyetçilik Halkçılık Devletçilik Lâiklik İnkılâpçılık	Bu hedef ve davranışlar öğretim programının "Türk İnkılâbı" bölümünün ilgili konularında kazandırılcaktır.
	Hedef: Millî kültürün önemini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Millî kültürü açıklama 2. Millî kültür ile millî tarih arasındaki ilişkiyi açıklama 3. Millî kültür ile dil arasındaki ilişkiyi açıklama 4. Millî kültürümüzün korunmasında dilin önemini açıklama 5. Atatürk'ün millî kültür konusundaki görüşlerinden örnekler verme 6. Atatürk'ün millî kültür konusundaki görüşlerinin önemini açıklama 7. Atatürk'ün millî kültür konusunda gösterdiği hedeflerin neler olduğunu açıklama	* Millî kültür Millî kültürün temelleri dil ve tarihtir Millî kültür dinamik ve ileriye dönük olmalıdır Atatürk'ün millî kültür konusundaki görüşleri Millî kültürümüzün yaygınlaştırılması Millî kültürümüzün korunmasında dilin önemi	Bu hedef ve davranışlar öğretim programının "Türk İnkılâbı" bölümünün ilgili konularında kazandırılacaktır.
	Hedef: Atatürk'ün güzel sanatlara verdiği önemi kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün güzel sanatlara verdiği önemi örneklerle açıklama	* Güzel sanatlar Güzel sanatları geliştirme ideali Milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü Sanat kültür ilişkileri	Bu hedef ve davranışlar öğretim programının "Türk İnkılâbı" bölümünün ilgili konularında kazandırılacaktır.

DERS : T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8	2. Atatürk'ün sanatkârlara verdiği önemi açıklama	Toplumda sanatkârın yeri	
	Hedef: Atatürk ilkelerinin amacını kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk ilkelerinin amacının, Türk topumunu aklın ve bilimin öncülüğünde çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarmak olduğunu açıklama 2. Atatürk ilkelerinin amacının, Türk milletinin birlik ve beraberlik içinde onurlu ve mutlu bir hayat sürmesini sağlamak olduğunu açıklama 3. Atatürk ilkelerinin amacının, bağımsız ve güçlü bir Türkiye yaratmak olduğunu açıklama	ATATÜRK İLKELERİ * Atatürk ilkelerinin amacı	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Atatürkçülük" bölümünde kazandırılacaktır.
	Hedef: Atatürk ilkelerinin ortak özelliklerini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk ilkelerinin ortak özelliklerinin neler olduğunu açıklama 2. Atatürk ilkelerinin kabul edilmelerinde herhangi bir dış baskı ve taklitçilik olmadığını açıklama 3. Atatürk ilkelerinin neden bir bütün olduğunu açıklama. 4. Atatürk ilkeleri ile Atatürkçü düşünce sistemi arasındaki ilişkiyi açıklama.	* Atatürk ilkelerinin ortak özellikleri Türk toplumunun ihtiyaçlarından doğmuş olması Uygulamaya da yansımış olması. Bir bütünü oluşturan ögelerden oluşması	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Atatürkçülük" bölümünde kazandırılacaktır.
	Hedef: Atatürk ilke ve inkılâplarının dayandığı esasları kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk ilke ve inkılâplarının dayandığı esasların neler olduğunu örneklerle açıklama 2. Atatürk ilke ve inkılâplarının dayandığı esasların önemini açıklama	* Atatürk ilke ve inkılâplarının dayandığı esaslar Millî tarih bilinci Vatan ve millet sevgisi Millî dil Bağımsızlık ve özgürlük Egemenliğin millete ait olması Millî kültürün geliştirilmesi Türk toplumunun çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarılması Türk milletine inanmak ve güvenmek Millî birlik ve beraberlik, ülke bütünlüğü	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Atatürkçülük" bölümünde kazandırılacaktır.
	Hedef: Cumhuriyetçilik ilkesini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Cumhuriyetçilik ilkesinin dayandığı esasları açıklama. 2. Bir kişinin veya bir zümrenin egemenliğine dayanan yönetimlerle cumhuriyet yönetimi arasındaki farkları açıklama 3. Cumhuriyetçilik ilkesinin esaslarını Atatürk'ün sözleriyle açıklama	* Cumhuriyetçilik ilkesi Genel tanım Atatürkçü düşünce sisteminde cumhuriyetçilik kavramı Yönetim şekli oması Egemenliğin millete ait olması Halkın kendi kendini yönetmesi Yönetenlerin seçimle iş başına gelmesi	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Atatürkçülük" bölümünün "Cumhuriyetçilik" konusunda kazandırılacaktır.

DERS : T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8		Meclisin önemli olması Demorasiyi esas alması	
	Hedef: Türkiye Cumhuriyeti'nin niteliklerini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Türkiye Cumhuriyeti'nin niteliklerini açıklama 2. Atatürk'ün bu konudaki görüşlerini örneklerle açıklama	* Türkiye Cumhuriyeti'nin nitelikleri Gücünü milletten alması İnsan haklarına saygılı olması Atatürk milliyetçiliğine bağlı olması Demokratik olması Lâik olması Sosyal bir hukuk devleti olması	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Atatürkçülük" bölümünün "Cumhuriyetçilik" konuşunda kazandırılacaktır.
	Hedef: Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti'ni Türk gençliğine emanet ettiğini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Türkiye Cumhuriyeti'nin her alanda geliştirilmesinde ve korunmasında Atatürk'ün Türk gençliğini temel bir güç kaynağı olarak düşündüğünü açıklama 2. Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi'nde Türk gençlerinden beklentilerinin neler olduğunu açıklama 3. Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti'nin sonsuza kadar yaşatılmasını istediğini söyleme/yazma	Türkiye Cumhuriyeti'nin Türk gençliğine emanet edilmesi Gençliğin güç kaynağı olması Türk gençliğinin görevleri	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Atatürkçülük" bölümünün "Cumhuriyetçilik" konusunda kazandırılacaktır.
	Hedef: Cumhuriyet yönetiminin Türk milletine sağladığı faydaları kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Cumhuriyet yönetiminin Türk milletine sağladığı faydaların neler olduğunu açıklama 2. Cumhuriyet yönetiminin faydaları konusunda Atatürk'ün sözlerinden örnekler verme	Cumhuriyetçiliğin Türk topumuna sağladığı faydalar Devlet ve vatandaş ilişkilerini en iyi şekilde düzenlemesi Milletin devlet yönetiminde söz ve karar sahibi olması Vatandaşların hak ve hürriyetlerini en iyi şekilde düzenlemesi	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Atatürkçülük" bölümünün "Cumhuriyetçilik" konusunda kazandırılacaktır.
	Hedef: Cumhuriyet yönetimini hedef alabilecek iç ve dış tehditleri fark edebilme **Davranışlar:** 1. Cumhuriyet yönetimini hedef alabilecek tehditlerin neler olduğunu Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi"nden örnek vererek söyleme 2. Türkiye Cumhuriyeti'ni iç ve dış tehditlere karşı korumanın her Türk vatandaşı için millî bir görev olduğunu söyleme/yazma 3. Atatürk'ün önderliği ve Türk milletinin gücüyle kurulan Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin sonsuza kadar var olabilmesi için iç ve dış tehditlere karşı duyarlı olunması gerektiğini söyleme/yazma	Cumhuriyet yönetimine yönelik iç ve dış tehdit	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Atatürkçülük" bölümünün "Cumhuriyetçilik" konusunda kazandırılacaktır.

DERS : T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8	**Hedef:** Milliyetçilik ilkesini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk milliyetçiliğinin, Türk milletini sevmeye, yüceltmeye ve onun mutluluğu için çalışmaya dayandığını söyleme/yazma 2. Atatürk milliyetçiliğinin, Türk vatandaşlarını birleştiren bir anlayış olduğunu söyleme/yazma 3. Atatürk milliyetçiliğinin, vatanın bütünlüğü ve bağımsızlığı ile milletin birliğini esas aldığını söyleme/yazma 4. Atatürk milliyetçiliğine göre ben Türküm diyen herkesin Türk olduğunu söyleme/yazma 5. Anayasamızda yer alan "Türk Devletine vatandaşlık bağı ile bağlı olan herkes Türktür" hükmünü Atatürk milliyetçiliği bakımından açıklama 6. Atatürk milliyetçiliğinin, ırkçılığa karşı olduğunu söyleme/yazma 7. Atatürk milliyetçiliğinin, barışçı, akılcı, çağdaş, demokratik ve lâik bir anlayış olduğunu söyleme/yazma 8. Atatürk'ün millet ve milliyetçilik ile ilgili sözlerinden örnekler verme	* Milliyetçilik ilkesi Atatürkçü düşünce sisteminde milliyetçilik kavramı Atatürk milliyetçiliğinin tanımı ve nitelikleri	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Atatürkçülük" bölümünün "Milliyetçilik" konusunda kazandırılacaktır.
	Hedef: Millî birlik ve beraberliğin anlam ve önemini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Millî birlik ve beraberliğin ne olduğunu açıklama 2. Millî birlik ve beraberlik içinde almanın Türk toplumuna sağlayacağı yararları açıklama 3. Millî birlik ve beraberliğin sosyal gücün gelişmesine katkılarını örneklerle açıklama 4. Millî birlik ve beraberliğin siyasî gücün gelişmesine katkılarını örneklerle açıklama 5. Millî birlik ve beraberliğin askerî gücün gelişmesine katkılarını örneklerle açıklama 6. Milli birlik ve beraberliğin ekonomik ve teknolojik gücün gelişmesine katkılarını örneklerle açıklama 7. Millî birlik ve beraberlik içinde yaşayabilmek için bireylere düşen görev ve sorumlulukların neler olduğunu açıklama 8. Millî birlik ve beraberlik konusunda Atatürk'ün sözlerinden örnekler verme	* Millî birlik ve beraberliğin anlamı * Millî birlik ve beraberliğin; Sosyal gücün gelişmesine katkısı Siyasî gücün gelişmesine katkısı Askerî güçün gelişmesine katkısı Ekonomik ve teknolojik gücün gelişmesine katkısı	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Atatürkçülük" bölümünün "Milliyetçilik" konusunda kazandırılacaktır.
	Hedef: Atatürk milliyetçiliğinde millî birlik ve beraberliği güçlendiren unsurları kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Millî birlik ve beraberliği güçlendiren unsurların neler olduğunu söyleme 2. Millî birlik ve beraberliği güçlendiren unsurların önemini açıklama	Atatürk milliyetçiliğinde millî birlik ve beraberliği güçlendiren unsurlar Millî eğitim Millî kültür Dil, tarih, kültür ve ülkü birliği Misak-ı Millî Türklük şuuru Manevî değerler	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Atatürkçülük" bölümünün "Milliyetçilik" konusunda kazandırılacaktır.

DERS : T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8	**Hedef:** Atatürk milliyetçiliğinin Türk toplumuna sağladığı faydaları kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Milliyetçilik ilkesinin neden millî birlik ve beraberliğimizin temel taşı olduğunu açıklama 2. Atatürk milliyetçiliğinin Türk toplumuna sağladığı faydaları örneklerle açıklama	Atatürk milliyetçiğinin Türk toplumuna sağladığı faydalar Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasındaki ektisi Türk inkılâbının başarıya ulaşmasındaki etkisi Millî kültürün gelişmesine katkısı Çağdaş uygarlık yolunda ilerleme ve gelişmeye katkısı	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Atatürkçülük" bölümünün "Milliyetçilik" konusunda kazandırılacaktır.
	Hedef: Halkçılık ilkesini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Halk kavramının ne olduğunu açıklama 2. Atatürk'ün halk ve millet konusundaki görüşlerinden örnekler verme 3. Halkçılık ilkesinin, millî egemenliğin dayanağı olduğunu açıklama 4. Halkçılık ilkesinin, halk yararına bir siyaset izlemeyi gerektirdiğini açıklama 5. Halkçılık ilkesine göre, tüm vatandaşların kanun önünde eşit olduğunu açıklama 6. Halkçılık ilkesine göre, hiçbir kişi, aile ya da zümreye ayrıcalık tanınamayacağını açıklama 7. Halkçılık ilkesine göre, tüm vatandaşların devlet hizmetlerinden yararlanma hakkına sahip olduğunu açıklama 8. Halkçılık ilkesinin, millî gelirin adaletli dağıtılmasını öngürdüğünü söyleme/yazma 9. Halkçılık ilkesine göre, tüm vatandaşların kanunların öngördüğü şekilde haklarını arayabileceklerini açıklama	* Halkçılık ilkesi Atatürkçü düşüncede halkçılık kavramı Millî egemenliğin dayanağı olarak halkçılık Halkçılık ilkesinin gerektirdiği ekonomik görevler Halkçılık ilkesinin esasları	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının, "Atatürkçülük" bölümünün "Halkçılık" konusunda kazandırılacaktır.
	Hedef: Halkçılık ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydaları kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Halkçılık ilkesinin, herkesin kanun önünde eşit olmasını sağladığını açıklama 2. Halkçılık ilkesinin, herkesin devlet hizmetlerinden yararlanmasını sağladığını açıklama 3. Halkçılık ilkesinin, milletin demokratik haklar elde etmesinde etkili oluğunu açıklama	Halkçılık ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydalar	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının, "Atatürkçülük" bölümünün "Halkçılık" konusunda kazandırılacaktır.
	Hedef: Devletçilik ilkesini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Devletçilik ilkesinin, Atatürk'ün ekonomi alanındaki görüşlerini açıkladığını söyleme/yazma 2. Devletçilik ilkesinin, Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğduğunu söyleme/yazma 3. Devletçilik ilkesinin, ülke ekonomisini geliştirmek için izlenecek yolu ve yöntemleri belirlediğini söyleme/yazma 4. Devletçilik ilkesinin kişilerin girişimlerini teşvik ettiğini söyleme/yazma	* Devletçilik ilkesi Atatürkçü düşünce sisteminde devletçiliğin tanımı Atatürkçü düşünce sisteminde devlet ve fert ilişkileri Atatürkçü düşünce sisteminde devletin başlıca görevleri	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Atatürkçülük" bölümünün "Devletçilik" konusundaki kazandırılacaktır.

DERS : T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8	5. Devletçilik ilkesinin özel teşebbüs ağırlıklı çağdaş ekonomik görüşlere yer verdiğini söyleme/yazma 6. Devletçilik ilkesinin, ekonomide kişilerin yapamadıkları işlerin devlet tarafından yürütülmesini öngürdüğünü söyleme/yazma 7. Devletçilik ilkesinin, ekonomide devlet vatandaş işbirliğine önem verdiğini söyleme/yazma 8. Devletçilik ilkesinin, kişileri üretim ve ticaret gibi işlere özendirdiğini söyleme/yazma 9. Devletçilik ilkesinin, sosyal ve kültürel alanlardaki gelişmeyi de desteklediğini söyleme/yazma 10. Devletçilik ilkesinin, devlete sosyal ve kültürel alanlada da görev verdiğini söyleme/yazma		
	Hedef: Devletçiliğin Türk toplumuna sağladığı faydaları kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Devletçilik ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydaları söyleme/yazma 2. Devletçilik ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydaları örneklerle açıklama	Devletçiliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar Ekonominin canlandırılması Bugünkü sanayimizin temellerinin atılması Çeşitli hizmetlerin vatandaşa ulaştırılmasının kolaylaştırılması	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Atatürkçülük" bölümünün "Devletçilik" konusunda kazandırılacaktır.
	Hedef: Lâiklik ilkesini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Lâikliğin, anlamını söyleme/yazma 2. Lâiklik ilkesinin, devlet yönetiminde aklın ve bilimin esas alınmasını öngördüğünü söyleme/yazma 3. Lâiklik ilkesinin, devlet yönetiminde millî egemenliğin esas alınmasını öngördüğünü söyleme/yazma 4. Lâiklik ilkesinin her alanda akla ve bilime önem verilmesini öngördüğünü söyleme/yazma 5. Lâiklik ilkesinin bütün vatandaşların din, vicdan ve ibadet hürriyetini güvenceye aldığını söyleme/yazma 6. Lâiklik ilkesine göre devletin dinî inanç ve duyguların istismar edilmesine izin vermediğini söyleme/yazma 7. Lâikliğin, her türlü inanca saygılı olmayı gerektirdiği açıklama 8. Atatürk'ün dini istismar ve taassup konularındaki sözlerinden örnekler verme 9. Cumhuriyetin ilk yıllırından itibaren lâiklik ilkesinin bir gereği olarak din ve devlet işlerinin birbirinden ayrıldığını söyleme/yazma	* Lâiklik ilkesi Lâikliğin genel esasları ve temel amaçları Atatürkçü düşüncede lâiklik kavramı Dini istismar ve taassup konularında Atatürk'ün düşüncesi	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Atatürkçülük" bölümünün "Lâiklik" konusunda kazandırılacaktır.
	Hedef: Din ve vicdan hürriyetini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Din ve vicdan hürriyetini Atatürk'ün sözlerinden örnekler vererek açıklama 2. Din ve vicdan hürriyetinin anayasa ile güvenceye alındığını söyleme/yazma 3. Din ve vicdan hürriyetinin toplumsal barışa	Din ve vicdan hürriyeti	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Atatürkçülük" bölümünün "Lâiklik" konusunda kazandırılacaktır.

DERS : T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8	hizmet ettiğini açıklama 4. Din ve vicdan hürriyetinin lâiklik ilkesinin bir gereği olduğunu söyleme/yazma		
	Hedef: Atatürk'ün İslâm dini hakkındaki görüşlerini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün İslâm dini hakkındaki görüşlerini açıklama 2. Atatürk'ün İslâm dini hakkındaki görüşlerini belirten sözlerinden örnekler verme	Atatürk ve İslâm dini	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Atatürkçülük" bölümünün "Lâiklik" konusunda kazandırılacaktır.
	Hedef: Lâikliğin Türk toplumunda sağladığı faydaları kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Lâiklik ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydaların neler olduğunu söyleme 2. Lâiklik ilkesinin Türk toplumana sağladığı faydaları örneklerle açıklama	Lâikliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar Din ve vicdan hürriyeti Kanun önünde eşitlik Çağdaşlaşma Barışı ve huzuru sağlaması Millî birlik ve beraberliği güçlendirmesi	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Atatürkçülük" bölümünün "Lâiklik" konusunda kazandırılacaktır.
	Hedef: İnkılâpçılık ilkesini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün inkılâp kavramıyla kastettiği fikirlerin neler olduğunu açıklama 2. İnkılâpçılık ilkesinin yeniyi, iyiyi ve güzeli esas aldığını söyleme/yazma 3. İnkılâpçılık ilkesinin, neden sürekli olarak çağdaşlaşmayı öngördüğünü açıklama	* İnkılâpçılık ilkesi Atatürkçü düşüncede inkılâpçılık kavramı Atatürk'ün inkılâp anlayışı	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Atatürkçülük" bölümünün "İnkılâpçılık" konusunda kazandırılacaktır.
	Hedef: İnkılâpçılık ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydaları kavrayabilme **Davranışlar:** 1. İnkılâpçılık ilkesinin Türk toplumuna sağlandığı faydaları söyleme 2. İnkılâpçılık ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydaları örneklerle açıklama	İnkılâpçılık ilkesinin uygulanmasının Türk toplumuna sağladığı faydalar Yenileşme ve gelişmeye katkısı Çağdaşlaşma çabalarının sürekliliğini sağlaması Atatürkçü düşünce sistemine dinamik bir yapı kazandırması	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Atatürkçülük" bölümünün "İnkılâpçılık" konusunda kazandırılacaktır.
	Hedef: Atatürk ilkelerine sahip çıkmanın ve devamlılığını sağlamanın gerekliliğini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk ilkelerinin Türkiye Cumhuriyeti Devleti için önemini açıklama 2. Atatürk ilkelerinin Türk milleti için önemini açıklama 3. Atatürk ilkelerinin Türk milletinin çağdaşlaşmasına etkisini açıklama 4. Atatürk ilkelerinin demokrasinin yerleşip kökleşmesindeki rolünü açıklama 5. Atatürk ilkelerine sahip çıkmanın ve devamlılığını sağlamanın niçin gerekli olduğunu örneklerle açıklama	* Atatürk ilkelerine sahip çıkmak ve devamlılığını sağlamak	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Atatürkçülük" bölümünde, "Atatürk İlkelerine Sahip Çıkmak ve Devamlılığını Sağlamak" başlığı altında kazandırılacaktır.

DERS : T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8	**Hedef:** Atatürkçü düşüncede millî güç unsurlarını kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürkçü düşüncede millî güç unsurlarının neler oluduğunu söyleme 2. Atatürkçü düşüncede millî güç unsurlarını açıklama	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE MİLLÎ GÜÇ UNSURLARI * Siyasî güç * Ekonomik güç * Askerî güç * Sosyo-kültürel güç	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Atatürkçülük" bölümünde, Atatürkçü Düşüncede Millî Güç Unsurları" başlığı altında kazandırılacaktır.
	Hedef: Atatürk'ün millî dış politika hakkındaki görüşlerini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün belirlediği millî dış politikanın esaslarını söyleme 2. Atatürk'ün millî dış politikayla ilgili görüşlerini açıklama 3. Atatürk'ün yurtta barışa önem verdiğini açıklama 4. Atatürk'ün dünya barışına verdiği önemi açıklama 5. Atatürk'ün barışçı bir devlet adamı olduğunu, onun görüşlerinden örnekler vererek açıklama	* Millî dış politika Atatürk'ün belirlediği millî dış politikanın esasları Atatürk'ün millî dış politikaya ilişkin görüşleri "Yurtta sulh, cihanda sulh" özdeyişi	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Siyaseti" bölümünün ilgili konularında kazandırılacaktır. Atatürk'ün belirlediği millî dış politikanın esasları konusu işlenirken; bağımsızlığı herşeyin üstünde tutmak, gerçekçilik ve barışı esas almak, Türkiye'nin millî menfaatlerini esas almak, milletlerarası ilişkilerde eşitliğe dayanan karşılıklı ilişkiler, dostluklar ve ittifaklar kurmak, millî politikayı yürütürken her zaman Türk kamuoyunu dikkate almak, diğer devletlerin iç politikalarından ve yönetim sistemlerinden etkilenmemek, dış politikada, diplomaside bilim ve teknolojiyi yol gösterici olarak kullanmak ve her zaman dünya konjektörünü gözönünde bulundurmak konuları üzerinde durulacaktır.
	Hedef: Türkiye'nin dünya üzerindeki yerinin önemini (Jeopolitik yönden) kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Türkiye'nin Asya ve Avrupa kıtalarının birleştiği bir bölgede yer almasının önemini açıklama 2. Karadeniz ve Akdenizi birbirine bağlayan boğazların önemini açıklama 3. Türkiye'nin Asya ve Avrupa arasında bir köprü oluşturmasının önemini açıklama 4. Türkiye'nin petrol kaynaklarına sahip ülkelere komşu olmasının önemini açıklama	TÜRKİYE'YE YÖNELİK İÇ VE DIŞ TEHDİT * Türkiye'nin jeopolitik önemi Türkiye'nin jeopolitik durumunun önemli olması Stratejik bakımdan dünyanın kritik bir bölgesinde olması Avrupa ve Asya arasında bir köprü teşkil etmesi Karadeniz ve Akdeniz arasındaki su yollarına egemen olması Petrol kaynaklarına yakın	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Siyaseti" bölümünde "Türkiye'nin Jeopolitik Önemi" başlığı altında kazandırılacaktır.

DERS : T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8	5. Türkiye'nin zengin yeraltı ve yerüstü kaynaklarına sahip olmasının önemini açıklama 6. Türkiye'nin jeopolitik öneminin dünya güç dengesine etkisini açıklama 7. Bazı devletlerin Türkiye'nin jeopolitik öneminden kaynaklanan gücünü azaltmak ve kendi topraklarını genişletmek için Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin bölünmesi ve zayıflaması doğrultusunda çaba harcadıklarını/harcayabileceklerini açıklama 8. Türkiye'nin jeopolitik öneminden kaynaklanan değer ve gücüne yönelik tehditlerle ilgili olarak Türk gençliğine düşen görevlerin neler olduğunu açıklama	olması Dünya güç dengesini etkileyen bir noktada bulunması	

DERS : YABANCI DİL

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8	**Hedef:** Atatürk'ün hayatıyla ilgili, olaylar ve olgular bilgisi **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün hayatını konu alan bir parçayı okuma/dinleme 2. Atatürk'ün doğum tarihini ve yerini söyleme/yazma 3. Atatürk'ün aile bireylerinin adını söyleme/yazma 4. Atatürk'ün bitirdiği ilk, orta ve yüksek-öğrenim kurumlarının adını söyleme/yazma 5. Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı'nın başkomutanı olduğunu söyleme/yazma 6. Atatürk'ün TBMM'nin ilk başkanı olduğunu söyleme/yazma 7. Atatürk'ün ilk cumhurbaşkanı olduğunu söyleme/yazma 8. Atatürk'ün yaptığı inkılâplardan bazılarının adını ve tarihini söyleme/yazma	ATATÜRK'ÜN HAYATI * Doğum tarihi ve yeri * Anne ve babası (ailesi) * Öğrenim hayatı * Askerlik hayatı * Siyasî hayatı	Bu hedef ve davranışların tamamı öğretim programanın uygun bölümlerinde tek bir okuma parçası ile kazandırılacaktır.

DERS : DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
6	**Hedef:** Atatürk'ün insan sevgisi ve evrensellik konularındaki görüşlerini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün insan sevgisine verdiği önemi açıklama 2. Atatürk'ün, insanların kin ve nefretten uzaklaşacak şekilde eğitilmelerini istediğini açıklama 3. Atatürk'ün barışa verdiği önemin temelinde insan sevgisinin yer aldığını açıklama 4. Atatürk'ün insan sevgisiyle ilgili görüşlerinden örnekler verme	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR * İnsan sevgisi ve evrensellik İnsanlık kavramı İnsan sevgisi Kin ve nefret yerine iyilik, güzellik, doğruluk	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Kişiye ve Topluma Karşı Davranışlar" ünitesinin ilgili konularında kazandırılacaktır.
7	**Hedef:** Lâiklik ilkesini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Lâikliğin din ve devlet işlerinin birbirinden ayrı yürütülmesi olduğunu söyleme 2. Lâiklik ilkesinin devlet yönetiminde aklın ve bilimin esas alınmasını öngördüğünü söyleme/yazma	ATATÜRK İLKELERİ * Lâiklik ilkesi Lâikliğin genel esasları ve temel amaçları Lâiklik kavramı Dinî istismar ve taassup konularında Atatürk'ün düşüncesi	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Lâiklik ve İslâmlık" ünitesinin ilgili konularında kazandırılacaktır.

DERS : DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
7	3. Lâiklik ilkesinin devlet yönetiminde millî egemenliğin esas alınmasını öngördüğünü söyleme/yazma 4. Lâiklik ilkesinin her alanda akla ve bilime önem verilmesini öngördüğünü söyleme/yazma 5. Lâiklik ilkesinin, bütün vatandaşların din, vicdan ve ibadet hürriyetini güvenceye aldığını açıklama 6. Lâiklik ilkesine göre devletin dinî inanç ve duyguların istismar edilmesini izin vermediğini söyleme/yazma 7. Atatürk'ün dinin istismarı ve taassup konularındaki sözlerinden örnekler verme		
	Hedef: Din ve vicdan hürriyetini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Din ve vicdan hürriyetini Atatürk'ün sözlerinden örnekler vererek açıklama 2. Din ve vicdan hürriyetinin anayasa ile güvenceye alındığını söyleme/yazma 3. Din ve vicdan hürriyetinin toplumsal barışa hizmet ettiğini açıklama 4. Din ve vicdan hürriyetinin lâiklik ilkesinin bir gereği olduğunu söyleme/yazma	Din ve vicdan hürriyeti	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Lâiklik ve İslâmlık" ünitesinin ilgili konularında kazandırılacaktır.
	Hedef: Atatürk'ün İslâm dini hakkındaki görüşlerini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün İslâm dini hakkındaki görüşlerini açıklama 2. Atatürk'ün İslâm dini hakkındaki görüşlerini belirten sözlerinden örnekler verme	Atatürk ve İslâm dini	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Lâiklik ve İslâmlık" ünitesinin ilgili konularında kazandırılacaktır.
	Hedef: Lâiklik ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydaları kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Lâiklik ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydaların neler olduğunu söyleme 2. Lâiklik ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydaları örneklerle açıklama	Lâiklik ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydalar Din ve vicdan hürriyeti Kanun önünde eşitlik Barışı ve huzuru sağlaması Millî birlik ve beraberliği güçlendirmesi	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Lâiklik ve İslâmlık" ünitesinin ilgili konularında kazandırılacaktır.
8	**Hedef:** Atatürk'ün vatanını ve milletini sevdiğini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Atatürk'ün vatan ve millet sevgisini, onun vatan savunması için yaptığı çalışmalardan örnekler vererek açıklama 2. Atatürk'e gazilik unvanı verilmesinin nedenlerini açıklama 3. Atatürk'ün vatan ve millet sevgisi ile ilgili sözlerinden örnekler verme	ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ * Vatan ve millet sevgisi	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Vatan ve Millet Sevgisi" ünitesinin ilgili konularında kazandırılacaktır.
	Hedef: Diğer din, örf ve âdetlere hoşgörülü olmanın gereğini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Diğer dinî inançlara hoşgörü göstermenin gereğini açıklama	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR * Diğer din, örf ve âdetlere hoşgörü	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Türkler ve Müslümanlık" ünitesinin ilgili konularında

DERS : DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8	2. Diğer örf ve âdetlere hoşgörü göstermenin gereğini açıklama 3. Diğer dinî inançlara, örf ve âdetlere hoşgörülü olma konusunda Atatürk'ün verdiği önemi örneklerle açıklama		kazandırılacaktır.
	Hedef: Lâiklik ilkesini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Lâikliğin, din ve devlet işlerinin birbirinden ayrı yürütülmesi olduğunu söyleme 2. Lâiklik ilkesinin devlet yönetiminde aklın ve bilimin esas alınmasını öngördüğünü söyleme/yazma 3. Lâiklik ilkesinin devlet yönetiminde millî egemenliğin esas alınmasını öngördüğünü söyleme/yazma 4. Lâiklik ilkesinin her alanda akla ve bilime önem verilmesini öngördüğünü söyleme/yazma 5. Lâiklik ilkesinin, bütün vatandaşların din, vicdan ve ibadet hürriyetini güvenceye aldığını açıklama 6. Lâiklik ilkesine göre devletin dinî inanç ve duyguların istismar edilmesine izin vermediğini söyleme/yazma 7. Atatürk'ün dinin istismarı ve taassup konularındaki sözlerinden örnekler verme 8. Atatürk'ün İslâm dini hakkındaki görüşlerini belirten sözlerinden örnekler verme	ATATÜRK İLKELERİ * Lâiklik ilkesi Lâikliğin genel esasları ve temel amaçları Lâiklik kavramı Dinî istismar ve taassup konularında Atatürk'ün düşüncesi Atatürk ve İslâm dinî	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Lâiklik ve İslâmlık" ünitesinin ilgili konularında kazandırılacaktır.
	Hedef: Din ve vicdan hürriyetini kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Din ve vicdan hürriyetini Atatürk'ün sözlerinden örnekler vererek açıklama 2. Din ve vicdan hürriyetinin anayasa ile güvenceye alındığını söyleme/yazma 3. Din ve vicdan hürriyetinin toplumsal barışa hizmet ettiğini açıklama 4. Din ve vicdan hürriyetinin lâiklik ilkesinin bir gereği olduğunu söyleme/yazma	Din ve vicdan hürriyeti	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Lâiklik ve İslâmlık" ünitesinin ilgili konularında kazandırılacaktır.
	Hedef: Lâiklik ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydaları kavrayabilme **Davranışlar:** 1. Lâiklik ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydaların neler olduğunu söyleme 2. Lâiklik ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydaları örneklerle açıklama	Lâiklik ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydalar Din ve vicdan hürriyeti Kanun önünde eşitlik Çağdaşlaşma Barışı ve huzuru sağlaması Millî birlik ve beraberliği güçlendirmesi	Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Lâiklik ve İslâmlık" ünitesinin ilgili konularında kazandırılacaktır.

DERS : RESİM-İŞ — AÇIKLAMALAR

6,7,8,

Resim-İş derslerinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 11.9.1992 tarih ve 287 sayılı kararı ile kabul edilen "İlköğretim Kurumları Resim-İş Dersi Öğretim Programı"nda yer alan "Atatürkçülükle İlgili Konular" dan hedef ve davranışları yazılmış olanlar aynen uygulanacaktır. İlköğretim Kurumları Resim-İş Dersi Öğretim Programında ileride değişiklikler yapıldığı takdirde Atatürkçülükle ilgili bu hedef ve davranışlar aynen korunacaktır. Ayrıca Resim-İş derslerinde, millî bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere "Belirli Gün ve Haftalar" dan seçilecek olan günlerde, bu

DERS : RESİM-İŞ

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR

günlerin anlam ve önemine uygun resimler ve afiş çalışmaları yaptırılmalı, resim yarışmaları düzenlenerek sergiler açılmalıdır.

DERS : MÜZİK — AÇIKLAMALAR

6,7,8,

Müzik derslerinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 22.4.1994 tarih ve 298 sayılı kararı ile kabul edilen "İlköğretim Kurumları Müzik Dersi Öğretim Programı"nda yer alan "Atatürkçülükle İlgili Konular", hedef ve davranışlar ile birlikte aynen uygulanacaktır. İlköğretim Kurumları Müzik Dersi Öğretim Programında ileride değişiklikler yapıldığı takdirde Atatürkçülükle ilgili konular aynen korunacaktır. Ayrıca müzik derslerinde, millî bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere "Belirli Gün ve Haftalar" dan seçilecek olan günlerde düzenlenecek müzik etkinliklerinde, sınıf ya da okul koroları oluşturularak Atatürk'ün sevdiği şarkılara yer verilecektir.

DERS : BEDEN EĞİTİMİ — AÇIKLAMALAR

6,7,8,

Beden Eğitimi derslerinde; millî bayramlar, yerel kurtuluş günleri, Atatürk Haftası ve "Belirli Gün ve Haftalar" dan seçilecek olan günlerde, Atatürk'ün bu günlerin anlam ve önemini vurgulayan sözleriyle spora ve sporculara verdiği önemi belirten özdeyişlerine yer verilmelidir. Ayrıca çeşitli dramatizasyon etkinlikleri ve şarkılı oyunlar düzenlenmeli, sınıflar ya da okullar arası bayrak yarışı, Atatürk koşusu ve Atatürk spor karşılaşmaları yaptırılmalıdır.

İÇİNDEKİLER

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	16	31	46	61
2	17	32	47	62
3	18	33	48	63
4	19	34	49	64
5	20	35	50	65
6	21	36	51	66
7	22	37	52	67
8	23	38	53	68
9	24	39	54	69
10	25	40	55	70
11	26	41	56	71
12	27	42	57	72
13	28	43	58	73
14	29	44	59	74
15	30	45	60	75

Abone kaydının yapılabilmesi için abone bedeli 1.000.000 TL. İllerde Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine, İlçelerde Malmüdürlüklerine (Çeşitli Gelirler Faslına) yatırılarak Vezne Alındısının ASLININ AÇIK ADRESİNİZLE birlikte "Millî Eğitim Bakanlığı - Yayımlar Dairesi Başkanlığı - Tebliğler Dergisi - Ankara" adresine gönderilmesi gerekmektedir.

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA 1996

T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA
15 GÜNDE BİR PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR

CİLT: 59 — 29 Temmuz 1996 — SAYI: 2458

15. MİLLÎ EĞİTİM ŞÛRASI 'NDA ALINAN KARARLAR

İLKÖĞRETİM VE YÖNLENDİRME

1- İl ve bölge raporlarında önerilen temel eğitim kavramı yerine başta Anayasa ve diğer mevzuatta yer aldığı şekli ile **"ilköğretim"** kavramı kullanılmalıdır

2- Yakın bir gelecekte 5-6 yaş okulöncesi eğitim, ilköğretim bünyesine alınmalı, ilköğretim kesintisiz 8 yıllık zorunlu eğitim olarak uygulanmalı, 8 yıl sonunda tek tip diploma verilmeli, 9. sınıf liseye ya da meslekî eğitime yönlendirme yılı olmalı, böylece ilköğretimde zorunlu 2+8+1 sistemi oluşturulmalıdır. Çocukluğun tam yaşandığı, çocukların kendilerini, ailelerin de çocuklarını tanıdığı bu dönemde bulunanlar çırak yapılmamalıdır. Uzun vadede zorunlu eğitim 18 yaşını kapsayacak şekilde düzenlenmelidir.

3- Yoğun göç alan illerde eğitim yatırımlarına öncelik verilerek derslik ihtiyacı karşılanmalıdır.

4- Bahçe, salon, sahne, işlik, kitaplık, lâboratuar, spor salonları ve yüzme havuzu gibi ek ünitelerle birlikte her okul, bulunduğu çevrenin de yararlanabileceği tesisler olarak düşünülmelidir.

5- Okulların bina ve tesisleriyle ilgili mimarî projeler, bölge özelliklerine ve ihtiyaçlara uygun olarak hazırlanmalıdır.

6- Çevredeki eğitim kapasitelerinden de yararlanılarak eğitim kaynakları verimli ve etkili kullanılmalıdır.

7- İllerde, okul ve tesisler anahtar teslimi şeklinde Millî Eğitim Müdürlüğü'nün denetimde yapılmalıdır.

8- Uydu kentleri ile kooperatif sitelerinin, nüfus ve kapsamlarına göre arsa ayırmaları ve bu arsa üzerine okul ya da eğitim tesislerini yaptırmaları zorunlu hale getirilmelidir.

9- İllerde okul yeri olarak tahsisi yapılan arsalar belirlenmeli, işgallerden korunmalı, okul yapımı için değerlendirilmeli, okul yapımına uygun olmayan arsalar elden çıkarılmalı ve bu yolla elde edilecek gelir ilköğretim hizmetlerinde harcanmalıdır.

10- Okul bina ve tesisleri tatil dönemlerinde ihtiyaçlar doğrultusunda gelir getirecek şekilde de değerlendirilmelidir. (Çay bahçesi, otopark vb. gibi)

11- Okul binalarının yapımında özel eğitim ve okul öncesi çocuklarının ihtiyaçları doğrultusunda gerekli fizikî düzenlemeler (Rampa, Asansör, Sıra, Oyun bahçesi vb.) yapılmalıdır.

12- Küçük yerleşim birimlerindeki öğrencilerin 8 yıllık zorunlu ilköğretimden yararlanabilmeleri için taşımalı, YİBO ve pansiyonlu okul sistemlerinden yararlanılmalıdır.

13- İlköğretime radyo ve televizyonla eğitim desteği sağlanmalıdır.

14- İlköğretimde derslikler standart hâle getirilmeli, okullardaki araç ve gereçler öğretim programlarındaki ünitelerin içeriğine uygun hale getirilmelidir.

15- 8 yıllık zorunlu ilköğretim uygulamasına geçilmeden önce ilköğretimin amaçları ve ders programları bütünlük ilkesine uygun olarak yeniden düzenlenmelidir.

16- Bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor alan hedefleri ilköğretim programlarında dengeli olarak yer almalıdır.